



COMMUNITY DIGITAL LIBRARY

A Case Study

Problem

In today's digital age, access to technology is often taken for granted in many parts of the world. However, there remains a significant portion of the population, particularly in remote villages and underserved communities, who lack access to essential digital resources and infrastructure. This digital divide not only hampers economic development but also has far reaching impacts on education, healthcare, and overall quality of life for people living in these areas.

One of the most pressing problems associated with the lack of digital access in remote villages is its impact on education. Without access to the internet and digital learning resources, students in these areas are at a significant disadvantage compared to their counterparts in more urban and connected areas. They may lack access to online educational materials, interactive learning platforms, and digital tools that are increasingly essential for 21st century learning. As a result, students in remote villages may struggle to keep up with their peers, perpetuating cycles of poverty and inequality.



How it went

After setting up the community digital library, A curriculum is designed for students based on their classes and students got to learn them practically and after the school hours villagers actively participated in learning different things. Some of them are preparing for entrance exams and seeking to acquire new skills, prepare for entrance exams, or access information on relevant topics such as agriculture and government schemes, learning how to use computer and more. The dedicated tutor from there village teaches them and people from different age groups are really interested in learning and exploring about different things. Now in other places the community digital library is going to setup

How It Started

After setting up the FreedomBox in the villages. We noticed that the people are connecting to the outside world showing their problems but still the digital access is not there as few people are preparing for exams which require knowledge about how to use computers. It is hard to learn just by learning theoretically so addressing this problem we thought of setting up a community digital library which will be run by the villagers and anyone can use the resources . After interacting with the villagers ,surveys and permissions we decided to setup the community digital library in a girls school in Vetukuru. We got to add the computer course in the school curriculum.



How much impact created

The community digital library has made a significant impact since its establishment, touching the lives of people in our village in meaningful ways. Firstly, it has made education and information more accessible to everyone. By offering free access to a wide range of resources like e-books, online courses, and educational tools, the library has made learning easier for people of all ages and backgrounds. From young students exploring new tools to adults learning about government schemes, how to prepare for exams, accessing educational resources and more. By providing access to information on topics like agriculture and business, it has helped people improve their livelihoods





Contribution from KL Students

Students from KL enthusiastically engaged with villagers and contributed in designing the syllabus. Their active participation not only facilitated meaningful interactions but also played a pivotal role in shaping the curriculum. Additionally students assisted the dedicated tutor in teaching tools and technologies.

On the News and Blogs



Why better Networks & Infra alone may not help bridging digital divide?

A recent pilot study conducted in a remote, hilly region with limited external communication highlighted the complexities of digital adoption and empowerment. While the initial roll out of a community network,....

≦ Swecha AP/Aug 2, 2023

https://www.swechaap.org/blog/whybetter-networks-infra-alone-may-nothelp-bridging-digital-divide/



కంపూటర్లు అంబిస్తున్న స్వేచ్ఛ స్వచ్ఛంద సంస్థ ప్రతినిధులు

డిజిటల్ లైబ్రరీకి అదనపు కంప్యూటర్లు

ప్రజాశక్తి-మారేదుమిల్లి మంగలంలోని బీస

మండలంలోని ఖీమవరం, వేటుకూరు పాఠశాలల్లో స్వేవ్స స్వేవ్సంద సంస్థ ద్వారా నిర్వహిస్తున్న కమ్యూటి దీజిటల్ లైట్రరీకి ఆదనపు కంప్యూటర్లను సమకూర్చింది. ఈ లైట్రరీలో స్ఫూల్ పిల్లలకు, డిగ్రీ విద్యార్థులకు కంప్యూటర్లను సమకూ నిర్వహిస్తుంది. ఇక్కడ ఉన్న కంప్యూటర్లకి అదనంగా ఖీమవరం (ప్రైమరీ స్ఫూల్లో కంప్యూటర్లను సమకూర్చారు. శనివారం స్వేవ్స్ ఇృందం, కేఎల్ యూనివర్సిటీ విజయవాద నుండి ట్రాఫెసర్ ఇృందం ఇక్కడ స్ఫూల్లకు వర్సి యూనివర్సిటీ విజయవాద నుండి ట్రాఫెసర్ ఇృందం ఇక్కడ స్ఫూల్లకు వర్సి కాస్ట్ కొల్త పరికరాలను తయారుచేసే, ట్రాజిక్టు కూడా కేఎల్ యూనివర్సిటీ కొన్ని కొత్త పరికరాలను తయారుచేసే, ప్రాజెక్టు కూడా కేఎల్ యూనివర్సిటీ రూపొందించబోతుందని డ్యాక్టర్ కురుజ్ కుమార్ వివరించారు. ఈ సెంటర్ ని వినియోగించుకొని టెక్మాలజీస్తి పరిజ్మనం పెందుకోవచ్చని డ్యాక్టర్ శ్రీపతి రాయం న్యార్లు, ఈ కార్యకమంలో స్వేవ్స ప్రతికినిది వర్గం దుర్గా ప్రసాద్, ప్రియాంక, మళ్లీ రెడ్డి. శ్రీలత, వేటుకూరు (గామ సర్యంచ్ మల్లీశ్వరి, సిరిమల్లి రెడ్డి పాల్గొన్నారు.

సాంకేతిక పరిజ్ఞానంతో ఉపాధి అవకాశాలు

మారేడుమిల్లి, న్యూస్ట్ మడే: గిరిజన విద్యార్యులు, యువత సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకోవడం ద్వారా ఉద్యోగ, ఉపాధి అవకాశాలు మెరుగుపర్సుకునే అస్కారం ఏర్పడుతుందని, ఈ దిశగా ప్రతి ఒక్కరూ కృషి చేయాలని స్వేప్ప స్వవ్సంద సంస్థ ప్రతినిధులు డాక్టర్ అరుజేకుమార్, డాక్టర్ సంపత్రాయ్ అన్నారు. వేటుకూరు పంచాయతీ పరిధిలోని ఖీమవరం, వేటుకూరు పాఠశాలల్లో సంస్థ ఆధ్వర్యాన కమ్యూనిటీ డిజిటల్ లైబ్రలీలు నిర్వహి స్వన్నారు. శనివారం వాటికి అదనంగా కంప్యూటర్లు అంద జేశారు. సంస్థ ఆధ్వర్యంలో మూచేళ్లుగా ఆయా పాఠశా లల్లో నెట్పర్క్ సదుపాయం ఏర్పాటుచేశారు. జనవరి నుంచి డీజిటల్ లైబ్రరీలు ఏర్పాటుచేశారు. ఇనివారం సంప్థ సభ్యులతోపాటు, విజయవాద కేఎల్ యూనివర్శిటీ ప్రతినిధులు ఆయా గ్రామాలను సందర్శించి, గిరిజనులతో ముప్పటించారు. వేటుకూరు సర్పంచి ఈతపల్లి మల్లీశ్వరి, ఈతపల్లి సిరిమల్లి రెడ్డి, సంస్థ ప్రతినిధులు దుర్గాప్రసాద్, ప్రయాంక, మల్లి రెడ్డి, సంస్థ ప్రతినిధులు దుర్గాప్రసాద్, ప్రయాంక, మల్లి రెడ్డి, సంస్థ ప్రతినిధులు దుర్గాప్రసాద్,



భీమవరం పాఠశాలకు కంప్యాటర్ అందజేస్తున్న సంస్థ సభ్యులు